



Acesso aos DOCs Organizacionais
Site Oficial: awu.com.br

AMERICAN WORLD UNIVERSITY
LATIN AMERICAN DIVISION

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Estude em seu País, na sua Cidade
e na sua Casa, sem atividades
acadêmicas presenciais, utilizando,
exclusivamente, a língua
portuguesa.

DOC Nº PÁG. EMISSÃO
60_1/3_AGO11

UNITED STATES OF AMERICA/ DISTANCE LEARNING
REPRESENTAÇÃO INTERNACIONAL PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA / ANGOLA VÁLIDA ATÉ 2021

A ACREDITAÇÃO DE UNIVERSIDADES NOS USA

O PROCESSO

Accreditação de uma Instituição Superior de Ensino não é uma exigência legal, assim como não é obrigatória para autorização de funcionamento de uma Faculdade ou Universidade nos Estados Unidos da América.

Accreditação é a confirmação da qualidade de um programa instrucional de uma Universidade Americana, quando requerida pela Instituição; é realizada por um órgão americano ou internacional, público ou privado, credibilizando a Instituição a proceder uma avaliação administrativa/acadêmica dos seus processos educacionais, oferecidas às comunidades. **A creditação** é desenvolvida, quando desejada, alguns anos após a autorização de funcionamento da Universidade.

Esta descrição documental oportuniza todos a compreender o papel da Accreditação de Universidade nos USA.

A Accreditação das Universidades Americanas é um processo acadêmico profissional opcional, baseado na própria decisão autônoma da Instituição, nos limites da capacidade profissional de cada Acreditadora, para o realce da qualidade de ensino e benefício do público acadêmico.

A Accreditação de Universidade nos Estados Unidos é, freqüentemente, muito mal entendida, internacionalmente. Confia-se na avaliação e revisão desenvolvida por educadores voluntários da agência privada acreditada pelo Governo Federal. O processo de autorização de instituições de Ensino Superior em diversos outros países, são conduzidos por uma Secretaria, Conselho ou ainda, por um Ministério da Educação. Nos Estados Unidos, entretanto, o público sente que é inapropriado para o Governo Federal determinar as normas da educação para toda a nação, definir o currículo ou decidir quem pode estudar.

O processo do acreditar institucional americano, sobre as instruções, é detalhado, cobrindo o status financeiro, inter-relacionamento governamental, os serviços ao estudante, o financiamento da Universidade, as relações e as realizações da equipe de funcionários, incluindo, também, a aprendizagem objetivada pelos estudantes, **razões pelas quais poucas se submetem a estas análises diferenciadas e até conflitivas.**

A Accreditação americana é um processo bastante diferenciado daqueles aplicados em de outros países, razão pela qual estabelece vantagens em seu país, mas gera conflitos interpretativos e consequências errôneas em outros países muitas das vezes prejudicando pessoas e as próprias Instituições.

O anúncio público de Accreditação é uma demonstração da análise da qualidade da instituição, e sem marketing, coadunando-se com os padrões e os critérios determinados pelos educadores, sem quaisquer interferências na autorização de funcionamento da Universidade, recebida do Estado Americano.

O Departamento de Educação dos Estados Unidos, como a maioria desconhece, **não faz, nem desenvolve a Accreditação individual de Instituições Universitárias**, mas aprova o funcionamento de algumas associações privadas de Accreditação no país. O CHEA analisa e determina se a Associação de Accreditação é de confiança e tem autoridade e competência para emitir avaliação da qualidade de educação ou treinamento oferecido pelas Instituições. Existem nos Estados Unidos 5 (cinco) Associações Regionais, que dão Accreditação automáticas para as Universidades desenvolverem suas atividade de modalidade presencial. Essas

Associações Regionais são estáveis, legítimas, corretas e foram aprovados seus funcionamentos pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos, há muitos anos, não se envolvendo, por critérios internos, com as Universidades no desempenho, exclusivamente, quanto a educação a distância. Estas Associações Regionais mantêm como suas associadas as Universidades, que desenvolvem a educação a distância, mas que já tivessem, anteriormente, desenvolvendo a modalidade básica presencial, mantendo a Universidade dedicada, exclusivamente, a educação a distância, devidamente autorizada e legitimada.



ESY-000646174 - © - Andres Rodriguez

O que pode ser desconcertante para aqueles que buscam entender a Accreditação educacional nos Estados Unidos, é que uma Universidade, deve receber a sua autorização legal em um estado americano e não do governo federal, respeitada suas leis pertinentes. A Universidade Americana não têm, obrigatoriamente, o dever de apresentar sua participação e aprovação em processo de Accreditação da Instituição. Assim, algumas Instituições operam sem Accreditação, sem, no entanto serem consideradas ilegais, ilegítimas ou desautorizadas nos Estados Unidos, muito menos, por quaisquer outros países, permanecendo operantes e legais. Muitos países querem comparar as exigências de equivalências das suas normas nacionais com as normas norte americanas, sem perceber que estas normas educacionais e jurídicas são diferenciadas.

Durante muitos anos a UNESCO tentou formar um sistema global interativo, para a Accreditação internacional, autenticação ou validação de Universidades e de suas disciplinas inerentes, mas reconheceu-se impotente, devido a complexidade das leis e suas interpretações políticas, sociais e educacionais em seus países, para realizar esta importante tarefa. Essa situação deixou um vazio enorme no campo da Accreditação de Universidades privadas pelo mundo, causando prejuízos aos estudantes, educadores e as próprias Universidades. Este sistema poderia contribuir com a sua excelência, oferecendo aos alunos, programas e títulos com a qualidade requerida na modalidade já legalizada e de grande sucesso acadêmico profissional na maioria dos países envolvidos.



Acesso aos DOCs Organizacionais
Site Oficial: awu.com.br

AMERICAN WORLD UNIVERSITY LATIN AMERICAN DIVISION

UNITED STATES OF AMERICA/ DISTANCE LEARNING
REPRESENTAÇÃO INTERNACIONAL PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA / ANGOLA VÁLIDA ATÉ 2021

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Estude em seu País, na sua Cidade e na sua Casa, sem atividades acadêmicas presenciais, utilizando, exclusivamente, a língua portuguesa.

DOC Nº PÁG. EMISSÃO
60_2/3_AGO11

Neste caso há de se respeitar as normas oficiais de cada país, no momento e local do procedimento legal.

A competição entre os oferecedores da instrução nos Estados Unidos está gradativamente aumentando. Os custos e o tempo envolvidos, em relação às Universidades interessadas, em adquirir a Acreditação, são demasiadamente altos, extensos e de complexidade acentuada. Não há dúvida de que as Universidades dos Estados Unidos são frequentemente duvidadas por órgãos de outros países, porém não podem, nem devem ser desconsideradas quanto a sua legalidade administrativa e acadêmica, extensiva à luz do direito nacional e internacional.

WAUC - WORLD ASSOCIATION OF UNIVERSITIES AND COLLEGES E ASSOCIAÇÃO ACREDITADORA DA AWU/USA - AMERICAN WORLD UNIVERSITY

A WAUC foi fundada, sem fins lucrativos, com características privadas, em atenção à necessidade de uma Instituição de Acreditação que servisse à comunidade nacional e internacional para Acreditação de Universidades que oferecessem programas de grau superior de qualidade presencial, mas, principalmente, aquelas que desenvolvessem a educação a distância.

Desde sua fundação em 1993, a WAUC, adicionou muitas Faculdades e Universidades a seu rol de Instituições que se submeteram a um processo sério de Acreditação, respeitando uma avaliação instrutiva e construtiva dos programas que é monitorada em base dos seus padrões educacionais, que estão continuamente sob a visão de que a manutenção de padrões institucionais elevados garante não somente que o estudante receberá uma instrução de bom nível nas Faculdades e Universidades acreditadas pela WAUC, mas, mais além, serem os estudantes assegurados que seus graus de nível superior obterão mais, prestígio e excelência.

Em outubro de 1993, a WAUC recebeu um diploma de reconhecimento da Association International Des Educateurs Pour La Paix Mondiale (Associação Internacional dos Educadores Pela Paz Mundial), uma organização que presta consultoria de alto nível à UNESCO e ao UNICEF. Outras honrarias ainda foram concedidas à WAUC, pelos seus esforços pioneiros e resultados de bom nível no campo da educação internacional.

Historicamente, em 1992, alguns educadores mais experientes, interessados e evoluídos, decidiram solicitar às Faculdades e Universidades, ao redor do mundo, que manifestassem seu interesse em formar uma associação global de Acreditação. O volume de respostas foi surpreendente, ao ponto de, durante o primeiro encontro da WAUC, em Zurich, na Suíça, participaram dezenas de grandes universidades. Assim nasceu a Associação Mundial de Universidades e Faculdades, que hoje possui centenas de importantes Instituições associadas e acreditadas, além de outras em processo de aceitação como membros.

Para uma pontual recomendação, por exemplo, quanto ao Brasil, a WAUC foi reconhecida e recomendada como instituição educacional americana de padrão constante na INDICAÇÃO nº 06 de 08 Julho/1996 do próprio CNE/MEC (Conselho Nacional de Educação). Ministério da Educação do Brasil nos estudos internacionais de implantação dos cursos de pós-graduação presencial e da educação a distância no Brasil. Infelizmente algumas autoridades brasileiras, desconhecem ou acobertam esta particularidade, por razões desconhecidas. A WAUC/USA, a instituição credenciadora/acreditadora da AWU/USA foi a única

instituição citada no documento do CND/MEC que deu origem aos estudos oficiais da nova implantação do EAD no Brasil. Agora fingem desconhecer-la, somente com base nas declarações daquelas outras poucas pessoas, sem conhecimento de causa.

DETC - O CONSELHO DE ENSINO E TREINAMENTO A DISTÂNCIA NOS USA

Em 21 de Novembro de 1997, a American World University/USA, por iniciativa da sua Presidente e por ter sido requerida por alguns para estar inscrita no projeto de acreditação, inscreveu-se na DETC - Distance Education and Training Council - Accrediting Commission, com a finalidade de embasar os processos futuros de revalidação e reconhecimento de seus diplomas nos países de cidadãos de outros países.

O requerimento apresentado ficou sem respostas adequadas do DETC, quanto ao registro solicitado, conhecendo-se posterior o indeferimento da inscrição. Em maio de 2001 (documento anexo) o Representante da AWU/USA - Latin American Division recebeu uma resposta mais ampla sobre o processo de acreditação e reconhecimento nacional a cerca do programa do DETC, os quais enumeramos os mais importantes para justificar a não participação da AWU/USA, juntamente com outros pontos definidos na lei educacional americana.

- 1 - O DETC foi fundado em 1995 e é um órgão independente, instalado em Washington DC, originário do Departamento de Defesa/USA e Departamento de Veteranos/USA, sendo considerado membro acreditado pelo Council of Higher Education Accreditation (CHEA), também listado no Departamento de Educação como uma agência privada de credenciamento de associações de acreditação e não de alunos, isoladamente.
- 2 - Normalmente, tem sido o DETC, a registrar Instituições de Educação a Distância nos USA **sem, no entanto, terem as Faculdades e Universidades a obrigatoriedade de buscar acreditação naquele Conselho**, pois cabe exclusivamente ao Diretor da Faculdade ou ao Reitor da Universidade a decisão exclusiva de fazê-lo. Cabe, ainda, ao Diretor e ao Reitor decidir sobre quem é o aluno admitido ou não na Universidade e que documentos emite, sem quaisquer interferências externas.
- 3 - A inscrição de uma Instituição no DETC é uma valorização da Instituição no processo educacional, mas não descredencia ou ilegítima aquelas não-inscritas no DETC. O DETC dá o reconhecimento público a Instituições que preenchem os padrões do DETC, mantidos priorizados os padrões e normas da própria Universidade.
- 4 - O DETC não aceita inscrições de Universidades que tenham o oferecimento de programas de doutorado e pós-doutorado, como ocorre, por exemplo, com a AWU/USA e esta, sem quaisquer desejos de desistir dos seus programas planejados em vários países, razão pela qual absteve-se de tal associação, usando sua prerrogativa universitária de não participar, sem por isso afetar sua legalidade no Estado ou no país.
- 5 - Estatisticamente estima-se que somente cerca de 30% das Instituições Americanas estejam associadas e acreditadas pelo DETC. Não são associadas, nem acreditadas pelo DETC, cerca de 70% das Faculdades



Acesso aos DOCs Organizacionais
Site Oficial: awu.com.br

AMERICAN WORLD UNIVERSITY
LATIN AMERICAN DIVISION

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Estude em seu País, na sua Cidade
e na sua Casa, sem atividades
acadêmicas presenciais, utilizando,
exclusivamente, a língua
portuguesa.

DOC Nº PÁG. EMISSÃO
60_3/3_AGO11

UNITED STATES OF AMERICA/ DISTANCE LEARNING
REPRESENTAÇÃO INTERNACIONAL PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA / ANGOLA VÁLIDA ATÉ 2021

- e/ou Universidades Americanas, situação esta que não invalida a legitimidade da Instituição, nem de seus diplomas emitidos nos USA para quaisquer cidadãos americanos e estrangeiros.
- 6 - **A inscrição, registro ou matrícula no DETC/USA não é obrigatório**, como muitos esforçam-se em afirmar, tendo os diplomas e históricos americanos da AWU/USA validade nacional e internacional, respeitadas as leis dos países dos cidadãos estrangeiros diplomados quanto à busca das autenticações, revalidações ou reconhecimentos de seus documentos educacionais.
 - 7 - O DETC afirma em seus documentos que, somente uma em quatro Instituições, que pedem sua associação, é acreditada. Deve-se lembrar que esta acreditação não ocorre, concomitantemente, a seu credenciamento ou pedido de autorização de funcionamento, mas sim somente dois anos após o funcionamento da Instituição autorizada em cada Estado. Exemplifica-se que em 1000 Faculdades ou Universidades Americanas, com funcionamento autorizado pelas suas respectivas Secretarias de Estado, na modalidade a distância, somente 250 buscam credenciamentos no DETC. E as demais Instituições não credenciadas no DETC, deveriam ser consideradas, eliminadas ou ilegítimas? Não, logicamente que não; simplesmente desenvolvem seus trabalhos por outros caminhos, igualmente legais, optados pelas próprias Instituições americanas, conforme as leis.
 - 8 - A acreditação do DETC é tão exclusivista e diferenciada, que tenta interferir nos padrões comerciais e financeiros das Instituições, uma das fortes razões da busca de independência das Instituições como não-participantes deste sistema de acreditação.
 - 9 - Até as Universidades Públicas têm maioria simples credenciada no DETC. E as demais, devem ser também "enterradas", "discriminadas" ou "desautorizadas"?
 - 10 - **A acreditação do DETC não é uma garantia educacional, nem é uma determinação legal** de que o crédito (avaliação) será transferido, aceito e usado, determinante para entrada de alunos de suas Instituições acreditadas em outras Faculdades e Universidades Americanas ou de qualquer outro país.
 - 11 - O aluno que tem o diploma numa Instituição acreditada pelo DETC tem fortalecida a probabilidade da sua aceitação em outra Instituição ou para maior atenção na análise de seus documentos, sem qualquer garantia ou direito estabelecido.
 - 12 - E, finalmente, é do Diretor de Admissão ou o Reitor de uma Universidade a última palavra em relação à matrícula de alunos, reconhecimento de títulos, definição de normativas, enfim, o exercício de sua autonomia, independentemente do Ministério da Educação, do Departamento de Estado, do CHEA, do DETC e dos Conselhos Regionais, desde que a legislação nacional seja plenamente respeitada.